

PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA
KELAS UNGGULAN DAN NON UNGGULAN
DI SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Tugas
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

oleh:

HENDRA DHARMAPUTRA

NIM: G000 060 024

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 04 September 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Hendra Dharmaputra
NIM	: G000060024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Sripsi	: Perbandingan Pembelajaran Kemuhammadiyah Pada Kelas Unggulan dan Non Unggulan di SMP Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102
<http://www.ums.ac.id> E-mail: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Hendra Dharmaputra
NIM : G000060024
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Perbandingan Pembelajaran Kemuhammadiyah Pada Kelas Unggulan dan Non Unggulan di SMP Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 25 Nopember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 29 Nopember 2010
Dekan FAI

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hendra Dharmaputra
Tempat/ Tgl Lahir : Sejong, 14 Januari 1986
NIM : G000060024
Prodi/Jur : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Perbandingan Pembelajaran Kemuhammadiyah Pada Kelas Unggulan dan Non Unggulan di SMP Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011
Pembimbing : Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, September 2010
Penulis

Hendra Dharmaputra

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ . (العلق [96]: 1-5)

*"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Bacalah dan
Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan
perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak
diketahuinya" (QS. Al-'Alaq [96]: 1-5) (Nata, 2010: 139)*

PERSEMBAHAN

Tulisan sederhana ini ku persembahkan untuk;

*Ayahanda yang mulia,
Ibunda yang tercinta,
Untaian doa, tetesan air mata pengorbanan, nasihat, dukungan, dan peluh perjuangan kalian, telah membawaku memasuki gerbang kesuksesan
Dari rasa khawatir hingga rasa yakin, aku mencoba bertahan atas nama ceritaku, mungkin hanya inilah yang mampu kubuktikan.*

Adikku semata wayang yang selalu memberikan dukungan serta do'a di sepanjang sujudnya.

My best friend Eka Yudha dan Arif Marzuky yang memberikan motivasi, support dan do'a.

Teman-teman seperjuangan, program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) angkatan 2006.

Almamaterku.

ABSTRAK

Proses belajar mengajar dipandang sebagai aspek pendidikan jika berlangsung di sekolah saja. Dari proses pembelajaran tersebut peserta didik memperoleh hasil belajar yang merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar, yaitu mengalami proses untuk meningkatkan kemampuan mentalnya, dan tindak belajar, yaitu membelajarkan peserta didik. Sebagai suatu sistem tentu saja interaksi edukatif mengandung sejumlah komponen yang meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat, sumber, dan evaluasi.

Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah merupakan salah satu upaya untuk mewariskan nilai-nilai perjuangan dan keyakinan hidup Muhammadiyah kepada generasi muda sebagai penerus dan penyempurna amal dan perjuangan Muhammadiyah. Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP), termasuk SMP Muhammadiyah I Surakarta, merupakan sesuatu yang esensial. Keberadaannya sangat strategis, terutama untuk membentuk lulusan muslim yang berakhlak mulia, yang berguna bagi bangsa dan negara. SMP Muhammadiyah I Surakarta memiliki 3 (tiga) tingkatan pendidikan, pada setiap tingkatan diberikan 1 (satu) kelas unggulan dengan harapan akan memunculkan generasi yang unggul dan berkualitas.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat ditarik sebuah rumusan masalah, yaitu adakah perbandingan pembelajaran Kemuhammadiyah pada kelas unggulan dan kelas non unggulan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta? Sebagaimana rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbandingan pembelajaran Kemuhammadiyah pada kelas unggulan dan kelas non unggulan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Adapun manfaat penelitian ini, dapat menambah khasanah keilmuan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya mengenai perbedaan pembelajaran kelas unggulan dan non unggulan pada mata pelajaran Kemuhammadiyah tingkat SMP. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dilaksanakan secara induktif dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat persamaan dan perbedaan dalam pembelajaran Kemuhammadiyah pada kelas unggulan dan non unggulan, persamaan dan perbedaan tersebut dilihat dari 2 (dua) hal, yaitu (1) Perencanaan; persamaan tersebut terletak pada: tujuan pembelajaran, bahan pelajaran, dan penilaian (evaluasi). Perbedaannya terletak pada: metode pembelajaran dan media/alat pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran, persamaan terletak pada: tujuan pembelajaran, bahan pelajaran, dan penilaian (evaluasi). Perbedaannya terletak pada: metode pembelajaran, media/alat pembelajaran, kondisi kelas dalam proses belajar mengajar, dan efisiensi waktu.

Kata kunci: Perbandingan, Pembelajaran Kemuhammadiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur (*alhamdulillah wa syukur lillah*) dipersembahkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala*, karena berkat taufik dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul **PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA KELAS UNGGULAN DAN NON UNGGULAN DI SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011** ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam (*allahumma shalli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ali Muhammad*), disampaikan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga umatnya dapat mengikuti akhlak dan budi pekertinya yang mulia.

Selanjutnya disampaikan, bahwa skripsi ini selain sebagai tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), juga untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada guru dan pembaca sekalian tentang bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Kemuhammadiyah pada kelas unggulan dan non unggulan, adanya persamaan dan perbedaan dalam perencanaan serta pelaksanaan pembelajaran Kemuhammadiyah pada kelas unggulan dan non unggulan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I dan Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal skripsi ini.
4. Drs. M. Najmuddin Zuhdi, M.Ag., sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing penulis selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
6. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
7. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepastakaan dengan segala kemudahannya.
8. Drs. H. M. Joko Riyanto, SH. MM., Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah I Surakarta beserta dewan Guru yang bersedia menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya atas jasa dan bantuan semua pihak, baik moril maupun materil penulis panjatkan doa, semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berkah bagi penulis dan pembaca. Amin.

Surakarta, September 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sitematika Penulisan	20
BAB II PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN	
.....	22
A. Pembelajaran kemuhammadiyah.....	22
1. Pengertian.....	22

2. Ciri-ciri Pembelajaran	23
3. Komponen-komponen Pembelajaran Kemuhammadiyah....	25
B. Pengelolaan Kelas	36
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	36
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	37
3. Berbagai Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	38
4. Pengelolaan Kelas yang Baik	39
5. Ketrampilan Pengelolaan Kelas	42
6. Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran	43

BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN

DI SMP MUHAMMADIYAH I SURAKARTA.....	45
A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah I surakarta	45
1. Sejarah Berdirinya.....	45
2. Letak Geografis	47
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah I surakarta	49
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	50
5. Struktur Organisasi	51
6. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah I Surakarta.....	52
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kemuhammadiyah pada Kelas Unggulan dan Non Unggulan	53
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Unggulan.....	53
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Non Unggulan.....	61

BAB IV ANALISIS DATA PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA KELAS UNGGULAN DAN NON UNGGULAN.....	68
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	79
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I Peserta Didik Kelas Unggulan dan Non Unggulan	49
Tabel II Data Ruangan Tiap Lantai.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
2. Struktur Organisasi
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Pengajuan Judul Skripsi
5. Permohonan Menjadi Pembimbing
6. Permohonan Ijin Riset
7. Berita Acara Konsultasi Skripsi
8. Daftar Riwayat Hidup